**SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA EL HOGAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| ACTIVIDAD 1 | * Abotonar y desabotonar diferentes prendas de vestir | * Completar Guía motricidad fina n°1 (anexo 1) | * Ordenar secuencia temporal (anexo 2) | * Patrones (patrón: es algo que se repite) (anexo 3). | * Colorear (anexo 4) |
| INDICACIONES | * Poner atención de que el niño/a realice la actividad en reiteradas ocasiones y sin ayuda del adulto, este sólo guía de manera verbal. | * Poner atención en que el niño/a tome correctamente el lápiz (prensión pinza o de cangrejo). * Que el trazo sea continuo (no levantar el lápiz al realizar el trazo). | * El niño/a debe recortar y pegar sobre una hoja o cartulina la secuencia temporal en el orden correcto, de izquierda a derecha. * Colorear | * El niño/a debe continuar dibujando el patrón AB según corresponda. | * El niño/a debe respetar los bordes del dibujo. |
| ACTIVIDAD 2 | * Escritura de números (anexo 5) | * Identificar sonido inicial (anexo 6) | * Rasgar papel de diario con los dedos. | * Completar guía de trazos (anexo 7) | * Conteo y escritura de números (anexo 8) |
| INDICACIONES | * El niño/a debe escribir los números del 1 al 10 en el orden correspondiente | * El niño/a debe escribir la vocal inicial de cada dibujo que se presenta (usar letra ligada). | * El niño/a debe rasgar papel de diario, en tiras largas para crear 2 plumeros. | * Poner atención en que el niño/a tome correctamente el lápiz (prensión pinza o de cangrejo). * Que el trazo sea continuo (no levantar el lápiz al realizar el trazo). | * El niño/a debe contar los elementos de cada conjunto y escribir el número que corresponde. |

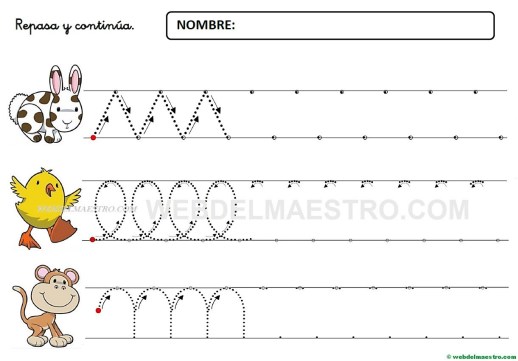
**KINDER 2020**

**Semana 1Semana 2**

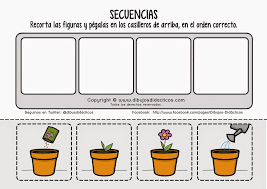
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| ACTIVIDAD 1 | * Atar cordones de zapatos. | * Reloj (anexo 10) | * Lavado correcto de manos. <https://youtu.be/9_kaqtlQaws>   “Lavado de manos para niños IDSN” | * Poema   (anexo 11) | * Collage alimentos saludables |
| INDICACIONES | * Poner atención de que el niño/a realice la actividad en reiteradas ocasiones y sin ayuda del adulto, este sólo guía de manera verbal y /o como modelo. | * Colorea, recorta y arma el reloj indicando la hora en la que te acuestas a dormir en la noche. | * El niño/a junto al adulto debe demostrar los pasos que se deben seguir para el lavado correcto de manos. | * Aprender poema “El Señor Otoño” | * En una cartulina debe clasificar los alimentos saludables y no saludables, utilizando recortes de revistas, etiquetas de productos, etc. Este trabajo lo deben presentar el día de reingreso a clases. |
| ACTIVIDAD 2 | * Cuidado del medio ambiente (anexo 9) | * Escritura de números (anexo 5) | * Plegado de papel/Poema | * Recortar con tijeras (anexo 12) | * Identificar sonido inicial (anexo 6) |
| INDICACIONES | * El niño/a debe colorear las imágenes que presentan conductas para el cuidado del medio ambiente. | * El niño/a debe escribir los números del 1 al 10 en el orden correspondiente   \*Preparación para dictado de números. | * Recite el poema:   “Buen viaje”  Con la mitad de un periódico  Hice un buque de papel  Y en la fuente de mi casa  Va navegando muy bien.  Mi hermana con su abanico  Sopla que sopla sobre él  ¡Muy buen viaje, muy buen viaje, buquecito de papel!   * Pregunte al niño/a:   ¿De qué habla el poema?  ¿Dónde lo hizo navegar?   * Invite a crear el barco de papel, plegando un trozo de papel lustre (adulto modela). | * El niño/a debe recortar siguiendo la línea punteada, utilizando tijeras. * Luego debe armar un dibujo pegando las tiras de papel recortadas. Sobre una hoja o cartulina tamaño oficio. | * El niño/a debe escribir la vocal inicial de cada dibujo que se presenta (usar letra ligada).   \*Preparación para dictado de vocales. |

**ANEXO 1**

**(escribe tu nombre)**



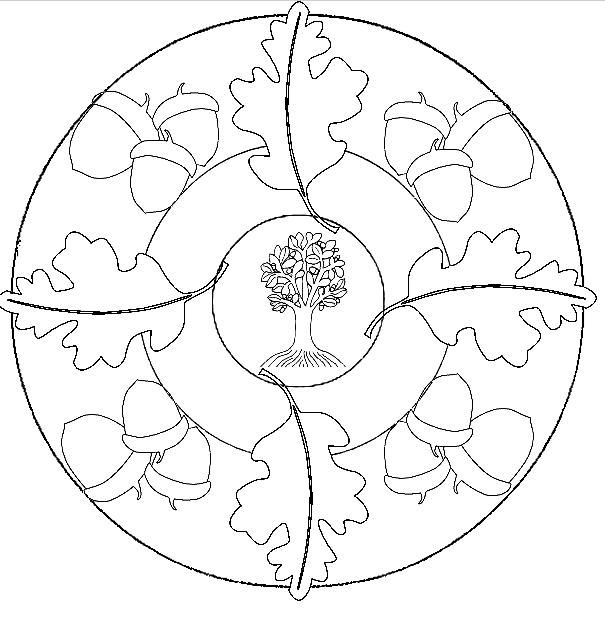
**ANEXO 2**



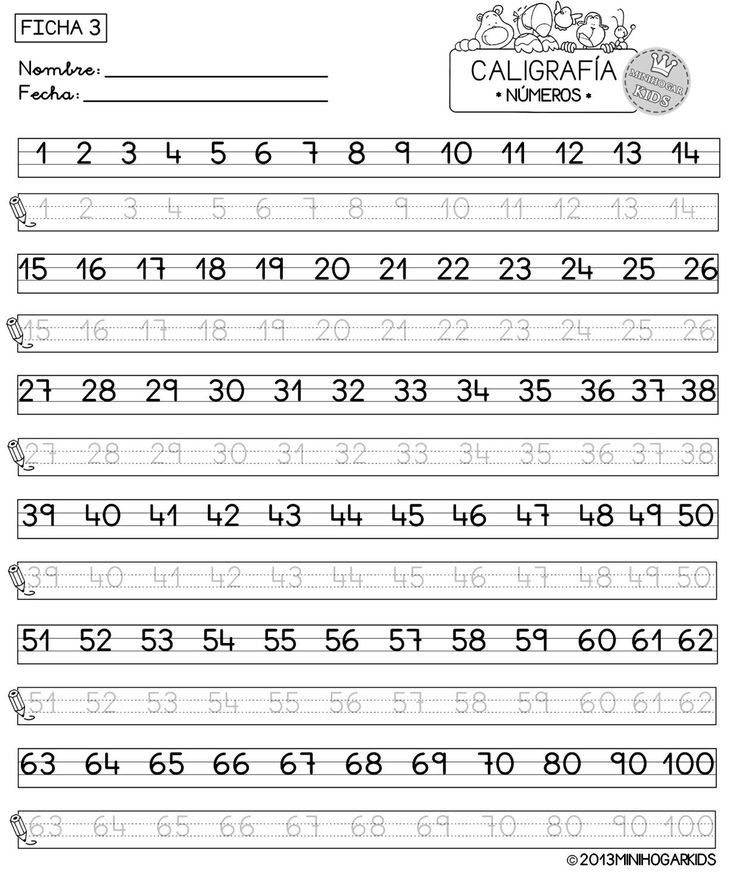
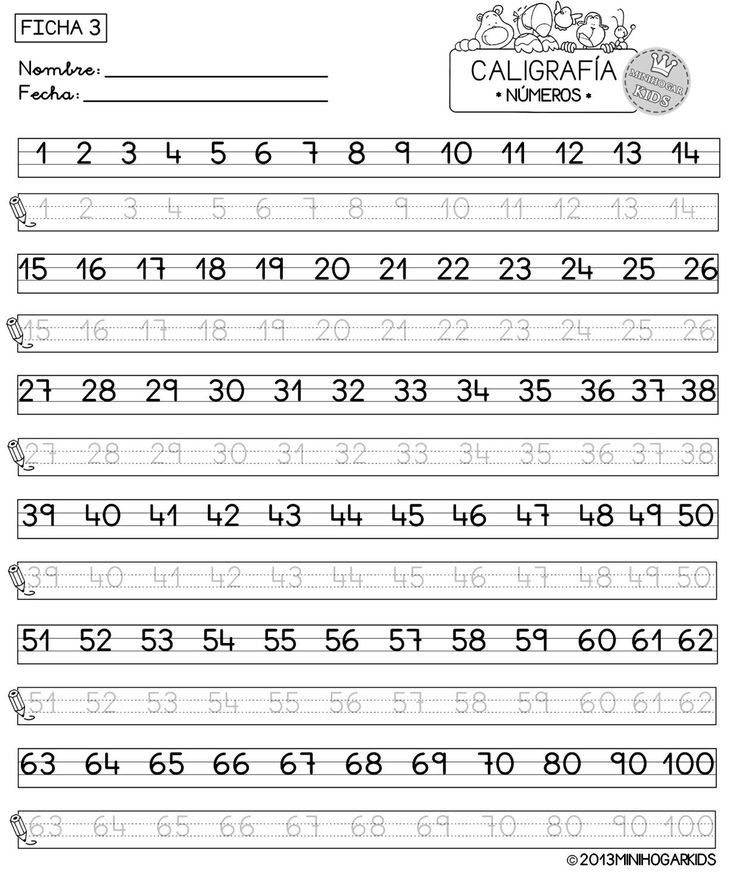
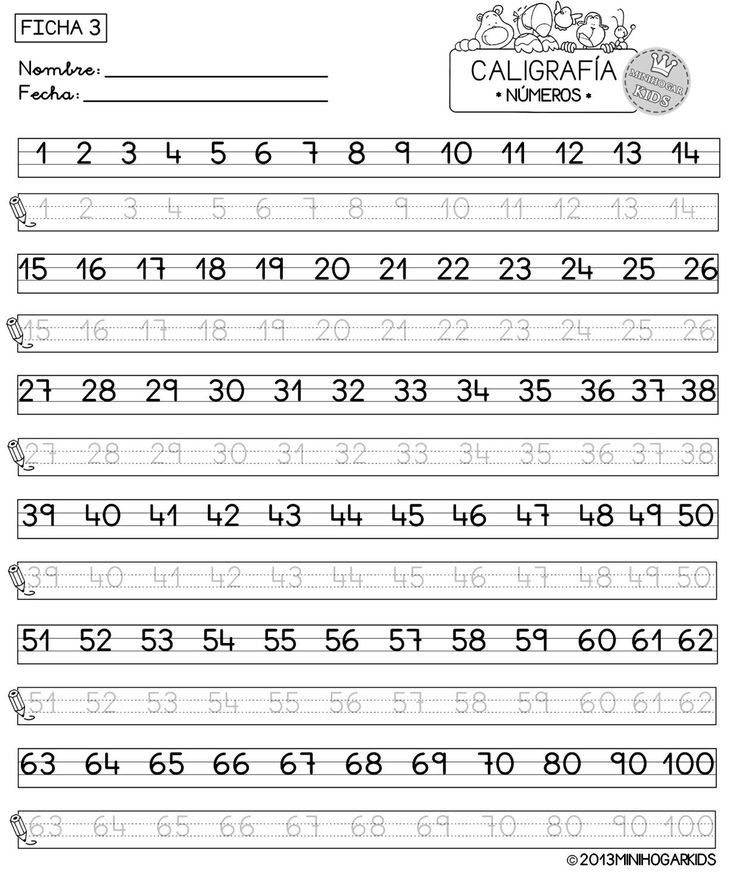
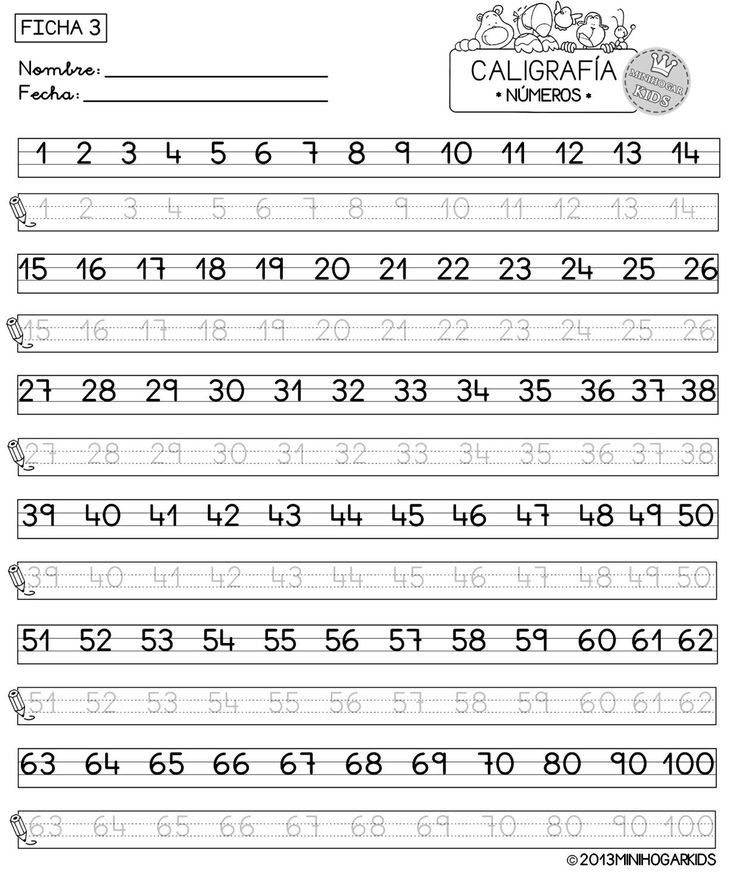
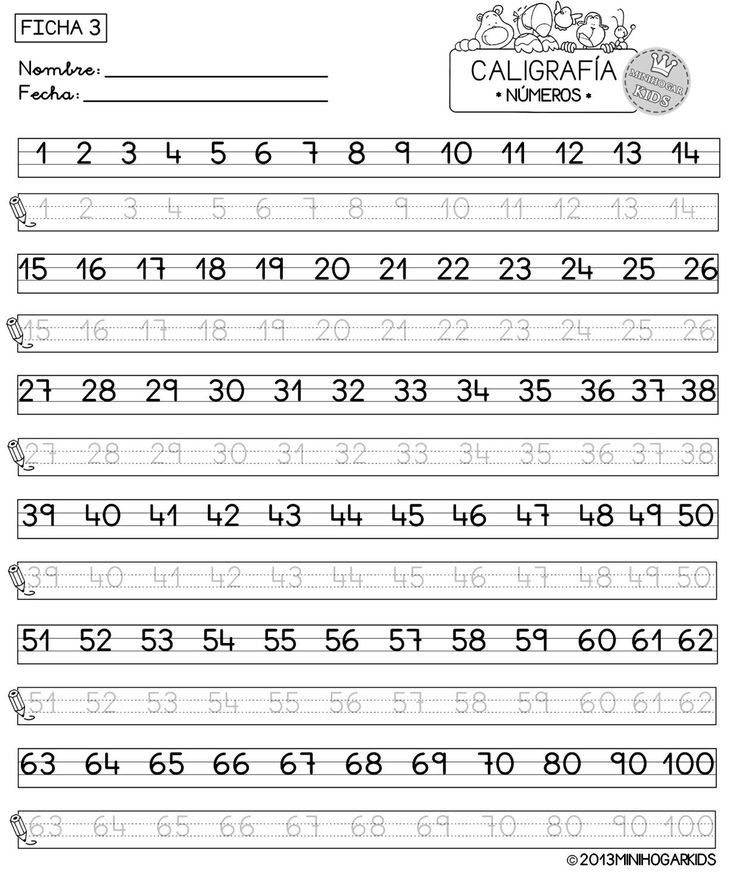
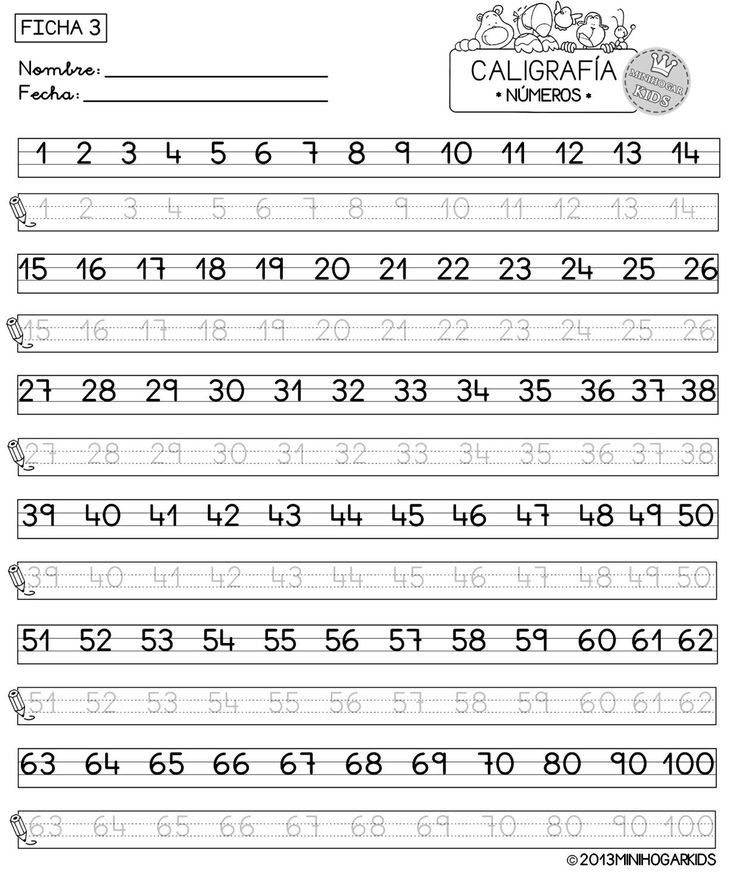
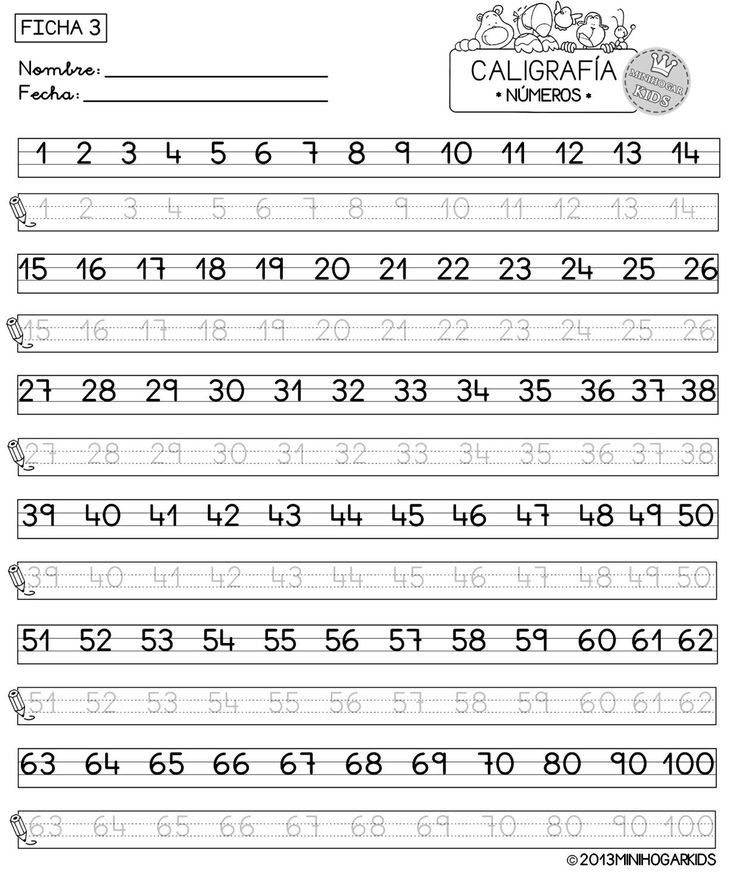
**ANEXO 3**



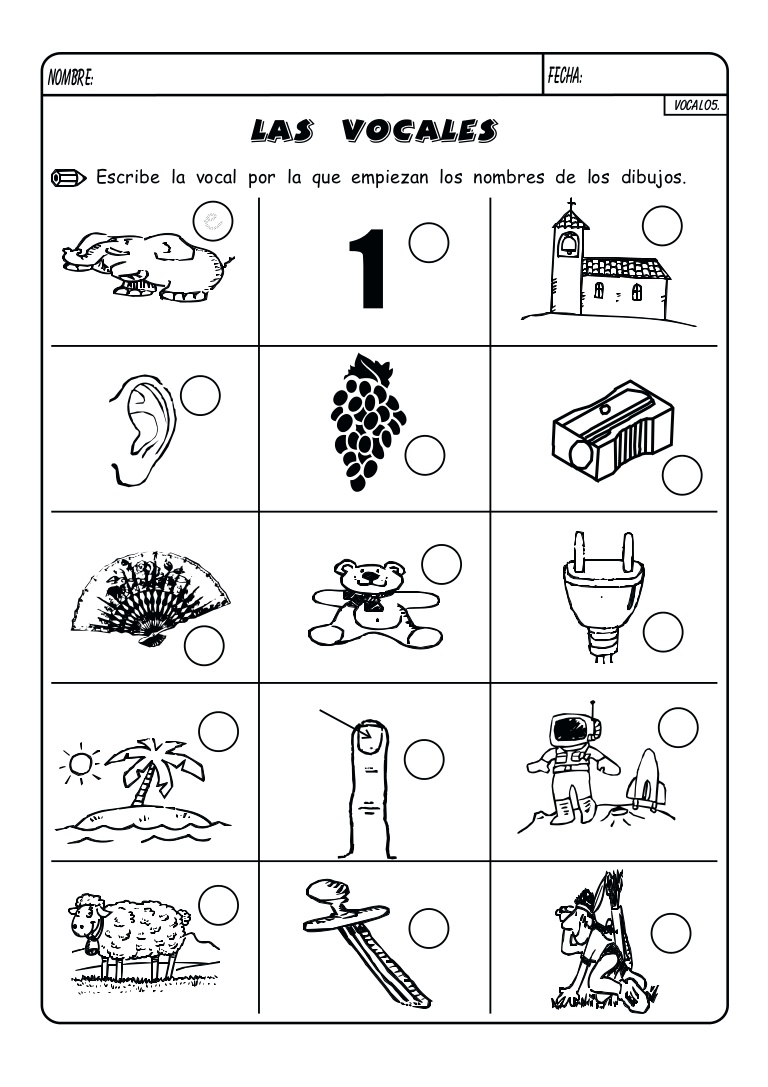
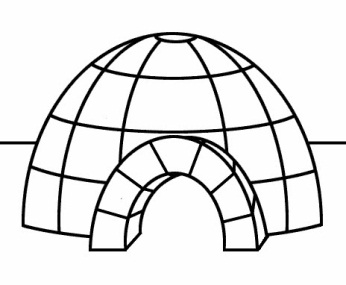
**ANEXO 4**



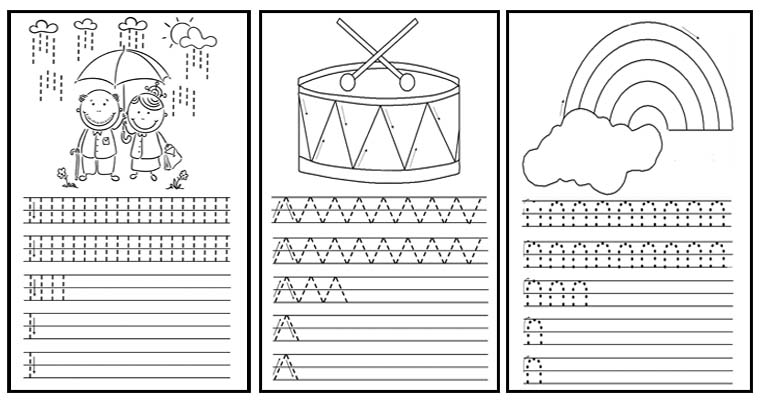
**ANEXO 5**



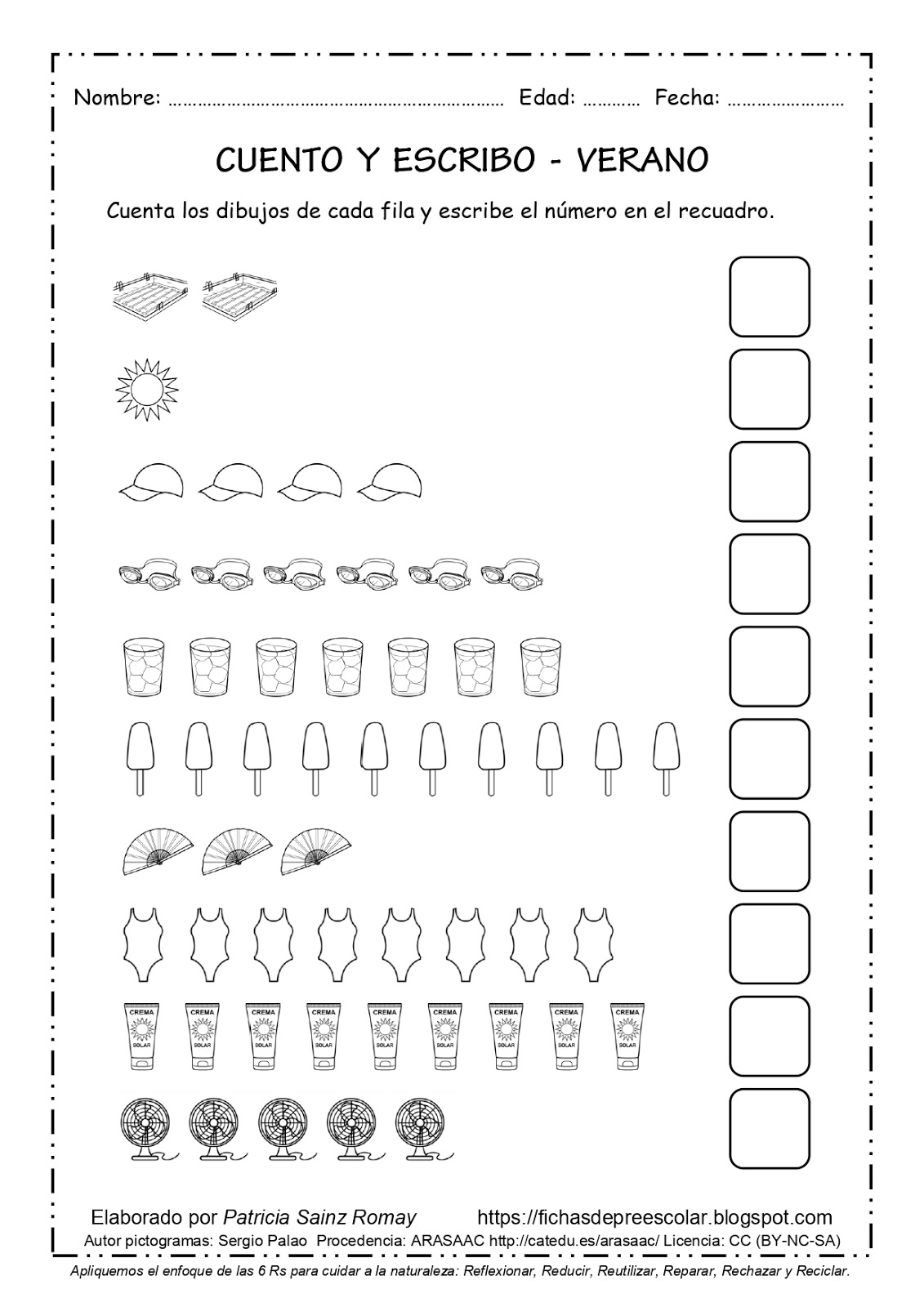
**ANEXO 6**



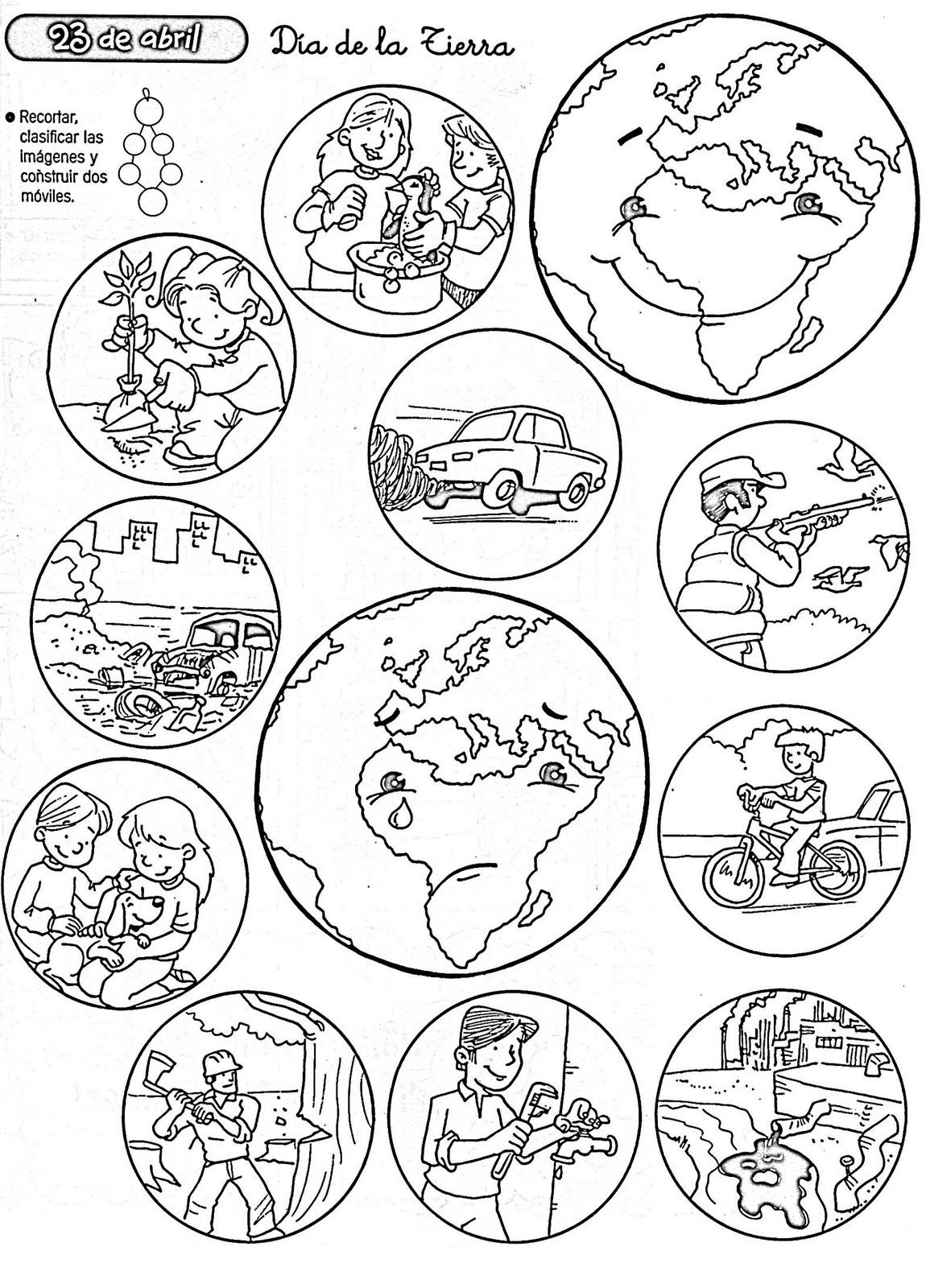
**ANEXO 7**

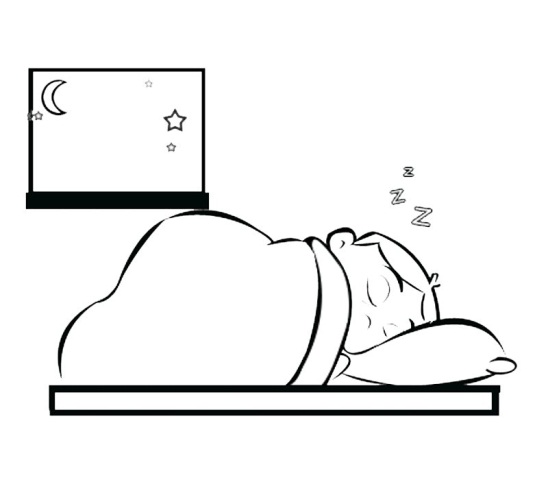
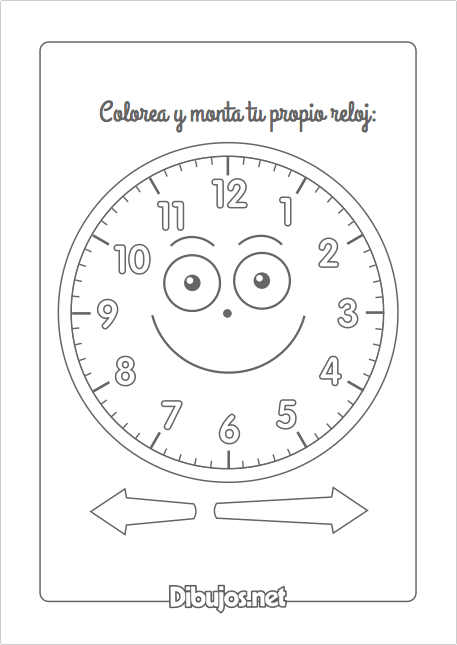


**ANEXO 8**

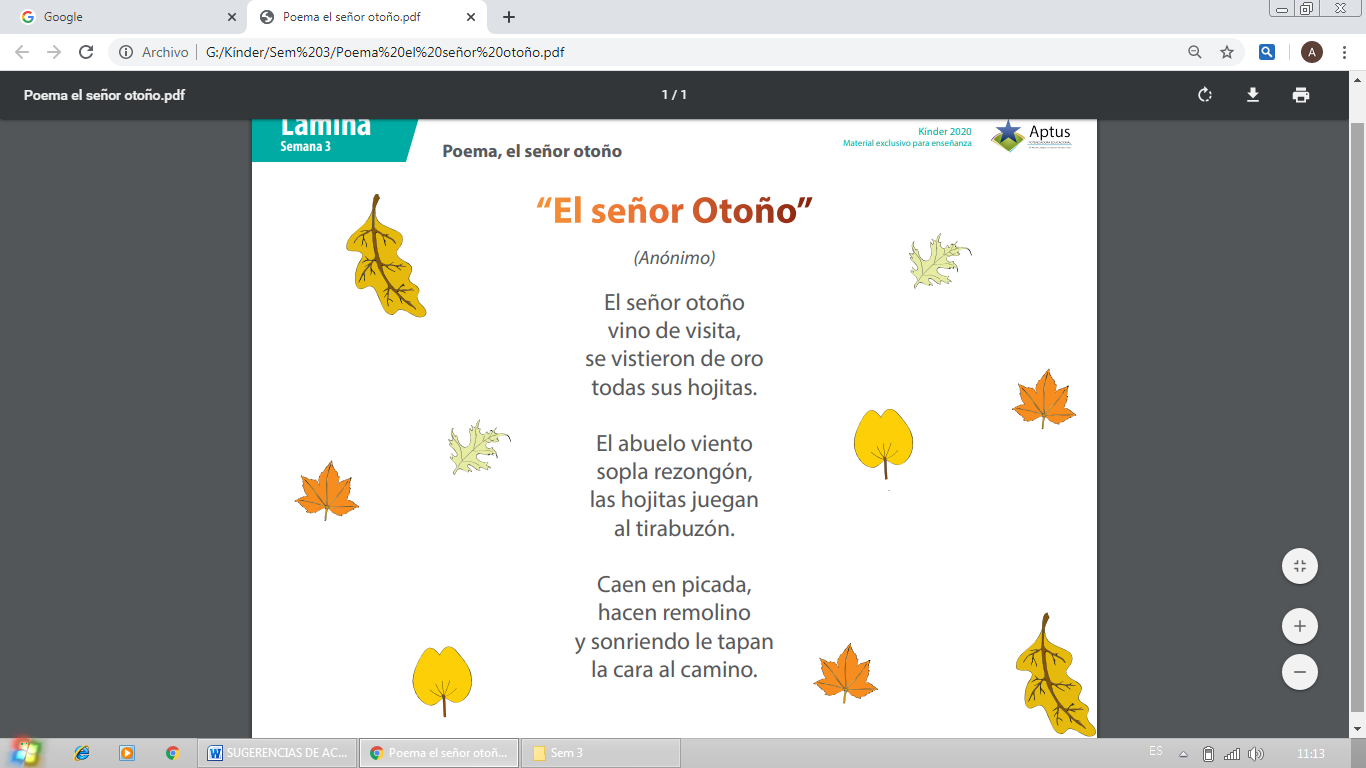


**ANEXO 9**



**ANEXO 10**

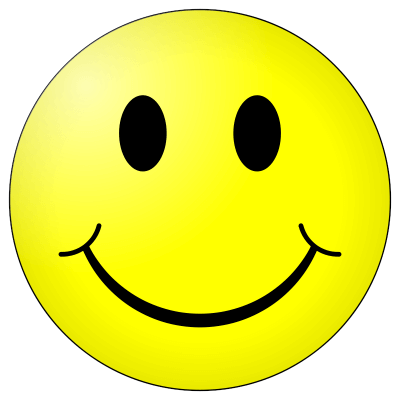
**ANEXO 11**



**ANEXO 12**

**SUGERENCIAS GENERALES**

1. **Reforzar autonomía en la higiene personal a la hora de ir al baño (orinar-defecar).**
2. **Practicar el abrochar y desabrochar cierres.**
3. **Fortalecer el apoyo en los quehaceres del hogar, con instrucciones simples a más complejas.**

**Esperamos que su permanencia en el hogar sea provechosa para poder reforzar las actividades y también para su autocuidado, esperando que la situación se normalice prontamente, les saluden afectuosamente Educadora y técnicos del nivel.**